

“四有教师”化作春泥始护花

——“湖北省师德先进个人”朱志雄个人事迹

教书育人，桃李天下。1960 年出生的朱志雄老师已经在教师这一岗位默默耕耘 36 年，曾获评武汉市优秀教师、武汉市优秀班主任，两度获评学校“履职尽责、干事创业”十佳教师，是“最受学生欢迎的教师”之一。2017 年，他被评为“湖北省师德先进个人”

长期以来，朱志雄老师克服重重困难，带领教研室老师们潜心教学科研，醉心数学建模活动，以有为争有位，教学科研硕果累累。开展数学建模活动四年来的数学教研室指导学生摘取全国大学生数学建模竞赛 2 个全国奖、10 个省级奖，2016 年更是夺得湖北高职高专院校唯一一等奖，创下该赛事自 1992 年举办以来省内高职院校最佳成绩。

砥砺奋进，数学建模立奇功

数学建模培养学生创新意识和解决实际问题能力，高水平教研室需要标志性教学成果。2012 年，学校数学教师队伍青黄不接，学科建设困难重重，面对领导的期许和老师的拥戴，面对体弱多病的妻子和家中 4 个需要照顾的老人等困难，52 岁的他勇挑重担，再度接任数学教研室主任，团队当时仅有 8 名教师，平均年龄约 50 岁，教科研成果寥寥无几，朱志雄毅然决定启动数学建模活动。但当时既没有数学建模实验设备，也没有数学建模经验，高职生数学基础薄弱，参加数学建模比赛看上去难如登天。重重困难没有让朱老师望而却

步。他请来多位知名数学建模专家系统培训教师，带领老师们四处学习取经，给他们分配团队角色任务，明确工作目标，促使他们主动钻研数学建模。他发动、指导学生成立数学建模协会，组织开展全校学生数学竞赛，选拔出数学基础相对较好的学生吸纳到协会。他争取学校支持，开设“数学建模”课程，建成数学建模实验室，引进 3 名具有硕士学位的年轻教师精心培养。

不到一年时间，数学建模的师资、生源、课程、实验室万事俱备，朱老师开始选拔学生组队参加全国大学生数学建模竞赛。为了备赛，在 7、8 月间对选手进行为期一个月集中培训，9 月赛前再进行一周强化训练。连续四年暑假，朱老师顶着烈日在家和学校之间来回奔波，一路上挥汗如雨。无数个节假日和夜晚，他在数学实验室加班授课，耐心细致地辅导学生。为了鼓励参赛师生，他几年来自掏腰包犒赏大家，花了不下五千元。2016 年 7 月，暑期留校集中培训期间，武汉暴雨倾盆，进出学校的道路连续多日渍水严重，车辆无法通行，即便趟水走到学校，他和老师们也没有落下一节课。

苍天不负苦心人，四年拼搏结硕果。2016 年 11 月，全国大学生数学建模竞赛成绩揭晓，我校朱丽娟等三位 2015 级女生共同完成的参赛论文《电池剩余放电时间预测》获全国一等奖，该文被竞赛组委会评为全国优秀论文，推荐到全国中文核心期刊《工程数学学报》上发表。这是当年 1367 所普通本科和高职高专院校同台竞技、93000 多名大学生参赛，而全国一等奖仅 60 个、优秀论文只 16 篇的背景下，湖北高职高专院校获取的唯一一等奖。我校数学建模从 2013 年起步，

到问鼎这一赛事仅用了 4 年时间，立下首功的就是作为数学教研室主任的朱志雄。他是我校数学建模活动的负责人、数学建模指导教师团队带头人，更是全国大学生数学建模竞赛 2 个全国奖、10 个省级奖的指导老师。

甘为人梯，团队建设出佳绩

教研室是学校基层组织，教研室主任是教研室的灵魂，事无巨细，责任重大。他尽力尽心营造家的氛围，将教研室成员视为兄弟姐妹或子女，但凡知晓老师们遇上急事、难事、喜事，他都会及时送去慰问，出力、出钱帮助解决问题。有老师遇到家庭矛盾，他登门做协调工作，化解纠纷。每一位数学老师退休，都会收到他送来的精美纪念品。他用自己的稿费添置书架、打印机，改善办公条件。他更狠抓数学课教学质量，强力推进微课、慕课等教学改革，带领大家编写数字化教材。在他的不懈努力和有力带动下，数学教研室形成精诚团结，干事创业良好氛围，老师们积极探索新形势、新常态下的教学改革，创造出许多实用管用的教学方法，作为经验在全校推广。

他培养、呵护新人成长不遗余力，不断给青年教师创造学习机会，多次将外出培训机会让给青年教师，举荐他们在全省学术年会上主题发言。数学建模竞赛获奖后，多家媒体前来采访，他将青年教师推到媒体采访镜头前，自己退居幕后。他手把手教新进青年教师如何备课、上课，要求他们听足优质课，给他们上示范课，带领资深教师听他们的课，共同辅导他们提高。2016 年，28 岁的女教师黄慎在指导学生参加全国大学生数学建模竞赛中崭露头角，同年获学校优质课竞赛

奖，她进校 2 年来，就是在朱志雄如父亲般的悉心指导和细心关爱下快速成长、脱颖而出。

不忘初心，平凡岗位见真情

1989 年，作为武汉市广播电视台大学首批出国访问学者，在加拿大一年学习结束后，他放弃留加定居机会，按期回国，继续从事挚爱的教育事业，长期担任电大数学教研室主任，为我校数学学科建设立下汗马功劳。

打铁还需自身硬。要带好队伍，自己的表率作用格外重要。作为学校学科带头人，最难上的数学课程、最难教的班级、最不好的授课时间一定属于他。他敢啃硬骨头，担任过学校所有数学课程的责任教师，教授过《高等数学》、《线性代数》、《经济数学》、《工程数学》、《计算机数学基础》、《离散数学》、《数学分析》、《微分方程》、《概率统计》等电大和高职本、专科及数学师范专科专业全部数学课程。

他深入分析学情，刻苦钻研教材和教法，针对不同的教育对象、教学目标、授课内容，采取最合适的教学方法和手段，反思每堂课优点和不足，创新教学方式方法，主编多媒体数字化教材，录制近百个微课构建翻转课堂，因材施教，常教常新，营造轻松愉悦的课堂氛围，深受学生喜爱。学生认为朱老师课堂最大的特色就是“比如说”，他会通过题目的一些技巧举很多例子；朱老师最喜欢鼓励学生上台做题，无论对错，他都耐心指导；朱老师在第一堂新课开课的时候总会说“不会丢下任何一个人”，他说到做到，专门辅导基础薄弱的学生，帮助他们快速进步。每学期学生评教，朱老师得分都名列前茅，学校

师德评价也保持优秀。

他追踪职业教育发展动态，积极参与课程改革及研究，主持一项省教育厅高校教改课题的研究，参与 4 项省市级课题的研究，主编、参编《高等数学》、《计算机数学基础》、《高职高专数学建模》、《中高职数学衔接教材》等五部教材，公开发表学术论文十余篇。主编的数字化教材《高等数学》受到全国众多同行好评，很多他校同行前来学习取经。他的论文、微课在湖北高职高专数学教育年会上获 1 个特等奖、3 个一等奖和 1 个二等奖，多次获评学校科研工作先进个人。

他曾担任十几年班主任，用真心、耐心和爱心对待每一位学生，用深入细致、扎实有效的工作诠释陶行知先生的名言“爱满天下，乐育英才”，春风化雨，润物无声，深得学生信任和爱戴，因此获得武汉市优秀教师和优秀班主任殊荣。

习近平总书记殷切期望教育工作者“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。”朱志雄三十六年如一日，扎根三尺讲台，敬业精业，为教育事业无私奉献着爱心、智慧和热血，堪称“四有教师”典范。