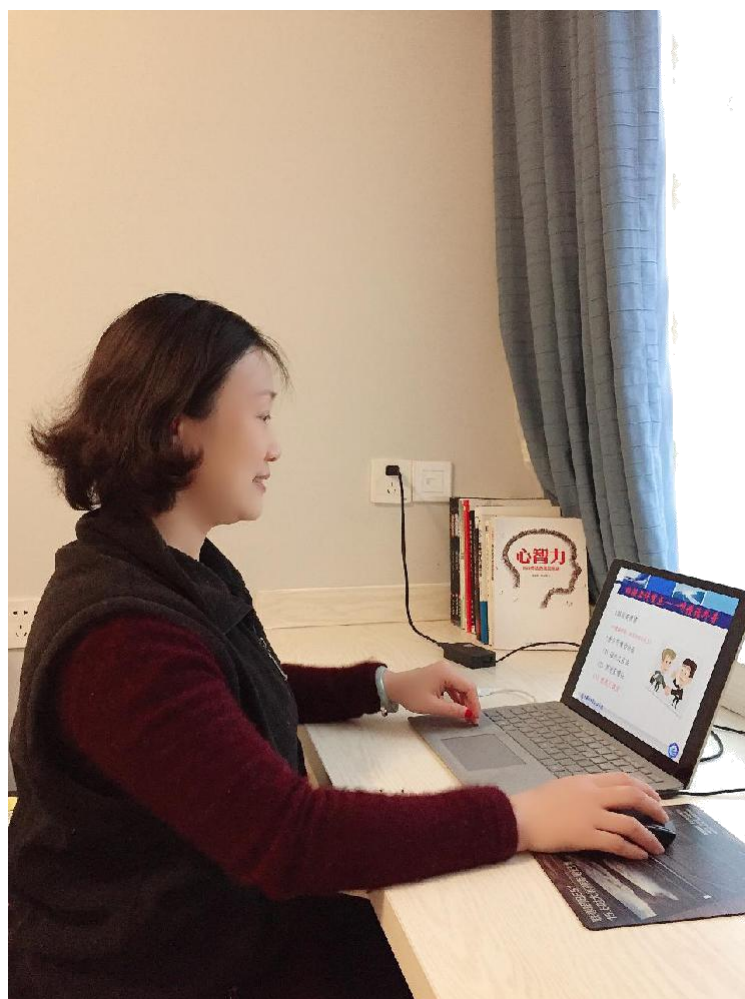


武软公开课 | “金课”来袭，勇往“职”前

青年时期的每一段时光都非常珍贵。因疫情原因，2017 级同学不能按计划参加顶岗实习，学校为他们“量身定制”了系列网络课程，帮助大三学生“停工不停学”。这些针对性强、含金量高的课程，给学生提供不少职场“金点子”，成了大家心目中熠熠发光的“金课”。

人文学院基本职业素养课程团队接到任务后，经过十几个深夜熬战，集体研究集体备课，打造了一门适合“准职业人”学习的全新课程——“职场生存法则”。课程刚一上线，就被 2000 多名大三学生选学。几次课下来，大家认为，课程内容非常实用，贴近实际，是特殊时期学校送给毕业生的“职场生存大礼包”。课程负责人文峥嵘副教授的学生粉丝每周定好闹钟等她来上课。





由于疫情，团队留汉老师同时肩负着下沉社区的任务，还有部分老师滞留在外地，大家身处天南海北，通过在线教研会反复研究讨论“磨课”，从课程名称、教学版块、专题内容等各方面多次进行深入、细致的讨论，课程结合当前战疫故事与扛起职业责任、养成职业精神、传递社会大爱融合在一起，最终确定了“职场生存法则专题”与“青春战疫主题”相结合的授课形式。



机器人1702半光兄 2020/3/20 12:28:26

职业生存法则这门课程对我们即将毕业的职场小白非常实用 老师讲课方式我特别喜欢——听着有那种坐在教室上课的感觉！只可惜每周只有一次课，真想下周五能快点到来。

工业机器人1701 匿名 2020/3/20 13:01:24

文老师的课对我这个职场小白以后的职业有帮助，很实用。课堂上文老师能够注意到其他同学在群里的的问题并做出解答，而且讲的内容也很好，有很多例子给我们解答。期待下一次文老师的讲课。

数控1703 匿名 2020/3/20 12:05:02

每到周五就特别期待老师讲课，特意定了闹钟，生怕去做别的事错过了时间，老师讲的课对初入职场很有帮助！😞

机器人1701 匿名 2020/3/13 12:27:31

下次啥时候听啊，老师

职场生存法则课程团队由 7 位老师组成。每一位老师都坚持讲学生想听的，准备他们需要的职场知识。刘兆青老师运用学习通在课堂上发起小调查，让学生们参与课堂内容设计，做到“我的课堂你做主”。

职业素养-刘老师(1812246) 10:11:40



下周课程设计

- ☐ a职场形象设计
- ☐ b上下级沟通技巧
- ☐ c销售沟通

来自群投票

职业素养-刘老师(1812246) 10:12:37

@全体成员 各位同学，我发起了一个投票，下次上课请同学们跟我一起设计课程，大家想要知道什么知识，就投票吧。

职业素养-刘老师(1812246) 10:12:57

老师会准备几项内容，尽量满足同学们的需求 😊

听后感：本节课教学目标明确，重点突出，主要是提升学生初入职场时各方面的“时”能，新课导入层层递进，通过抛出疑问，讲授案例，展示精品教学视频等内容，极大调动学生学习兴趣，师生互动良好，课堂容量充足，较好地达到了教学目标。最后的“青春战役”，内容编写形象生动，配以教师富有情感的讲解，让学生充分了解胡明教师“战役”英雄事迹，从而汲取成长品质。

感谢啊，对向老师的肯定，也是对咱们课程的肯定! 🙏🙏

徐老师对我们课程的高度肯定，让我们团队更加有信心了! 再次感谢! 🙏

1812246

客气啦，在文老师的带领下，团队教学质量确实挺好。



计应1852 2020/3/19 20:55:33

茶好像是不能倒满的

计信1702 2020/3/19 20:55:33

C和D

物联网1703 2020/3/19 20:55:33

b也是错的

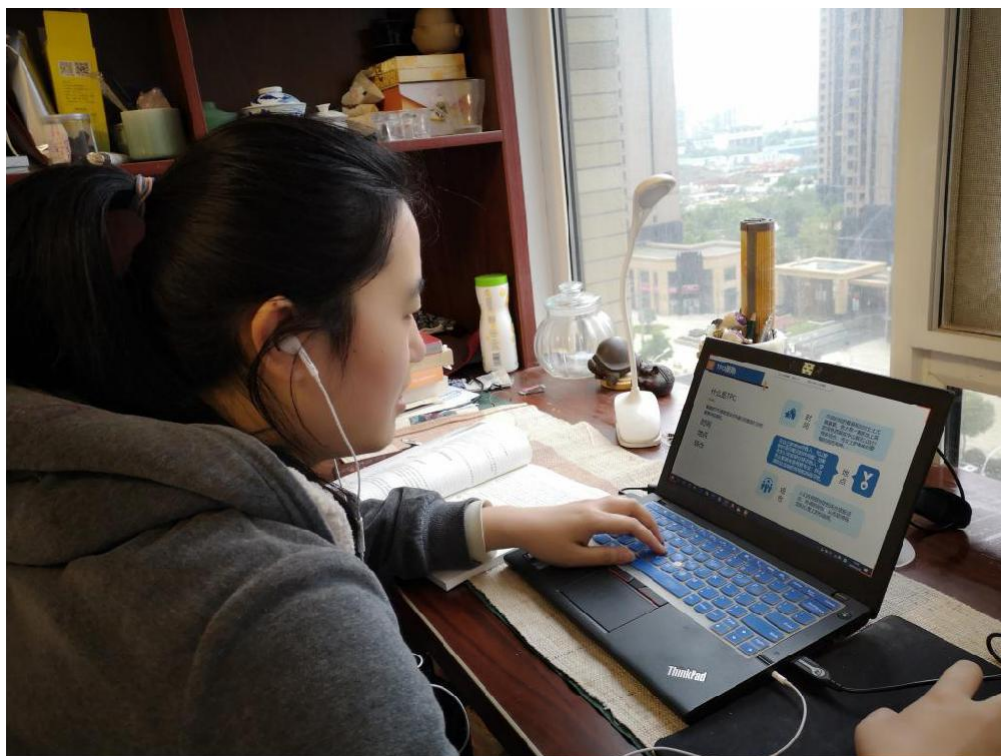
作为课程团队负责人，文峥嵘老师鼓励团队每一位成员发挥专长，为“准职业人”定制入职必备专题。比如，转身“变”成职业人、职场高情商沟通术、小白必备“财”能、时间管理让你拉开人生差距、职场破局思维、教你成为团队受欢迎成员、快乐工作和生活的秘密等。

职场生存法则

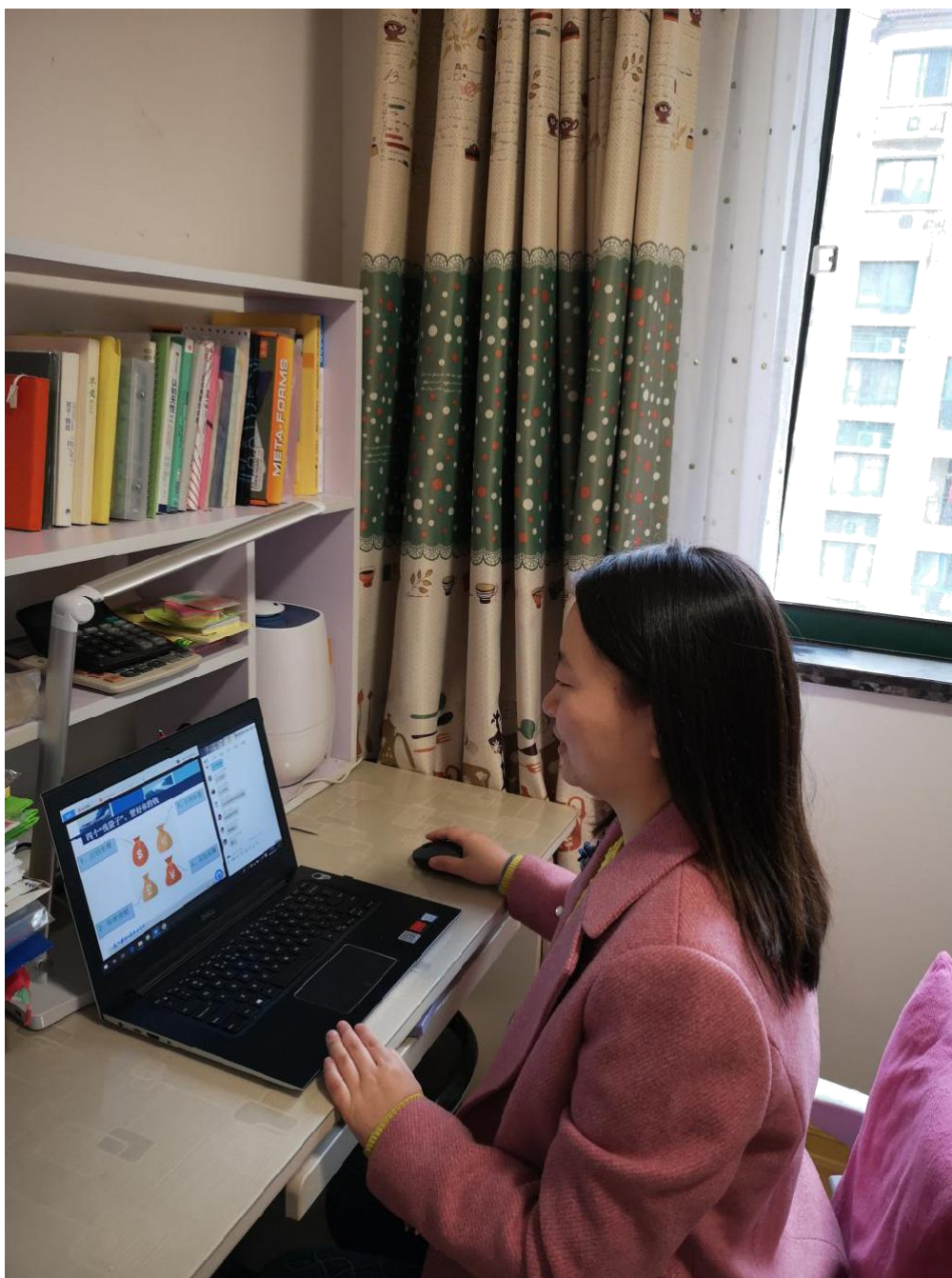
情绪管理—— 快乐工作和生活的秘密



老师们还把学校抗疫故事与职场故事联系起来。有的学生说自己太想哭了，没想到老师们不怕危险不怕辛苦边下社区边教学；也有很多学生说，没想到毕业前有这样的好课，没想到在线学习的效果这么好，一个多小时的直播课没听够就上完了；还有很多学生一直在提醒老师要注意身体，多多休息。网络课堂上的老师和同学之间虽然没有面对面的交流，师生之间的情分却被拉得更近更近.....







教务处在线听课，认为课程教学目标明确，教学内容清晰，知识容量丰富，课堂组织有效，师生互动充分。课程教学采用案例分析、展示精品教学资源 and 手机沙盘等方法，极大激发了学生学习兴趣，很好地达成了教学目标。课后，学生们使用课程团队自主开发的手机职业能力沙盘闯关训练进一步巩固学习内容。手机沙盘闯关训练模拟了 40 多个真实的职场情境，可评估自身职业意识、

团队合作、沟通能力以及商务礼仪等知识的综合运用能力，通过闯关升级游戏式的操作手法，激发了学生自主学习的动能。学生们经常开展自发的讨论和知识分享，学习热情高涨。



战“疫”期间，各行各业涌现出许多优秀的职场人，他们的战“疫”故事被课程团队搬进课堂。老师们精心准备了“咖啡也‘逆行’——90后创业者的温暖传递”的战疫故事，从90后创业者逆行送咖啡温暖医护人员的事迹中，引

发同是 90 后学生关于责任与大爱的思考；准备了“信息化技术助力战‘疫’”等专题，鼓励学生通过学好专业、熟练掌握技术技能服务社会。



通过一系列专题讨论，将战疫精神与“职业责任”“职业精神”“团队合作”“信息素养”等职业素养相融合，让同学们在战疫故事中感受家国责任，感受职业理想、职业精神的光辉，鼓励每一位同学在未来的职业生涯中，把奉献敬业和敢于担当放在职业发展的首位，不但成为技术过硬的职场人，更要成为热爱祖国、热爱人民的职场人。