

他与职教有个约会

——记王九程老师



2006年，他研究生毕业，命运之手牵引他步入职教之门；十二年白驹过隙，乌丝锐减，白发添头，不曾改变的是他与职教初见时的喜悦，不曾演变的是他入职时投身职教的热情，不曾嬗变的是他不断尝试创新的行动，因为他与职教有个约会，约在每一个年轮的每一个季节的每一天。

王九程，现年44岁，中共党员，副教授，硕士研究生毕业，2006年毕业于湖北大学，同年进入原武汉工交职业学院从教至今。

该同志2012年被评为武汉软件工程职业学院“中青年优秀骨干教师”；2015年被评为武汉软件工程职业学院校级“专业带头人”；2008年、2009年、2011年、2016年年度考核为“优秀”；2015年，被评为武汉软件工程职业学院“优秀教研室主任”；2010、2015年被评为武汉软件工程职业学院“优秀共产党员”。2017年，他被评为学校“十佳师德先进个人”。

该同志在教学中，认真备课，仔细研究教材、学情变化、职教最新动态、教

育技术对教学的影响等，潜心从事教学创新，先后教授《公共英语》、《激光英语》、《数控技术专业英语》、《商务英语写作》、《商务英语精读》、《计算机英语》等课程。2011年，在校说课竞赛中荣获一等奖。2012年底，他向人文学院领导提出开设公选课《职场英语口语》的设想，得到学院认同，获得教务处批准后，被学院指派负责开发该课程。经过一年研发，该课程于2013-2014学年度第二学期（学生第四学期）开课，实行小班授课，全校共有60名学生选修该课。

该同志关心学生，经常通过QQ、微信等方式与学生沟通，了解他们的思想状况和学习情况，为他们答疑解惑，帮助他们成长。他曾担任学校奋翔英语协会指导教师达6年。多次带领同学承办全校学生技能节英语能力大赛，英语演讲赛，英语戏剧赛等，多次被评为“学校社团优秀指导教师”，“技能节优秀指导教师”。2009年，指导学生刘茜云参加“第六届全国高职高专实用英语口语大赛湖北赛区比赛”，获一等奖（非英语专业组）。2010年，指导学生王萍、罗巾英参加“第七届全国高职高专实用英语口语大赛湖北赛区比赛”，两人分获二等奖（非英语专业组）、二等奖（英语专业组）。2013年5月，指导学生唐小波参加“第四届全国高职高专英语写作大赛湖北赛区选拔赛”，获二等奖（公共英语组）。

该同志积极参加教学业务竞赛。2016年6月，作为指导教师，率领商学院报关专业14级学生获得第一届OCALE跨境电商创新创业能力大赛高职组（运营）一等奖。2015年4月，作为负责人所创作的微课获第一届中国外语微课大赛全国决赛三等奖。2015年1月，作为负责人所创作的微课获第二届全国高校（高职高专）微课教学比赛三等奖。2015年4月，作为负责人所创作的微课获第一届外语微课大赛湖北赛区比赛一等奖。2014年9月，作为负责人所创作的微课获湖北省首届微课大赛一等奖。2014年7月，作为负责人，带领团队参加校级优质课（微课）比赛，获一等奖。2014年，他撰写的《工学结合形势下高职英语“教学做”一体化创新实践》在学校举办的“2011-2014年境内外培训成果转化优秀案例征集”评选中获三等奖。同时，该同志积极参加课程建设。2010年，作为主讲教师，他参与校级精品课程《激光英语》建设工作。

该同志积极从事教研。参与《高职生职业基本素养课程体系建设探索与实践》项目。该项目为学校骨干校建设项目—职业基本素养培育体系的子课题，为学校骨干校建设尽了一份绵薄之力。2016年5月，他作为参与者参加的教改项目《基本职业素养课程研究开发与实践》获我校第二届校级教学成果二等奖。他本人独撰或以第一作者身份公开发表论文16篇，主编《光电子技术专业英语》，参编《计算机英语》、《新理念职场英语同步训练（第二册）》、《新理念职场英语教师用书（第二册）》、《新理念职场英语实用教程（第二册）》。作为课题负责人，完成了教育部职业院校外语类专业教学指导委员会立项课题《基于职业能力本位的高职英语“教学做”一体化研究》，完成了武汉市教育局立项课题《以促进学生职业发展为导向的高职公共英语教学改革》。2011年12月，他参加台湾侨光科技大学与武汉职业技术学院共同举办的第六届海峡两岸学术研讨会，并在大会上宣读论文。自《武汉软件工程职业学院学报》创刊起，他担任学报英文编辑，一共参与了十多期学报的编辑工作。该同志同时积极向院学报投稿，多次被评为院学报优秀作者。

该同志勇挑学院重点、难点工作，为系部分忧。他是人文学院“创新创业教育专门课程开发”项目的负责人之一。该项目系学校三年高等职业教育创新发展行动计划的项目之一。为此，他承担了《大学生创新创业教程》教材主编工作，撰写了两章内容。他还参编了《大学生创新创业实务》教材，撰写了一章内容。他主持并全程参与了《大学生创新创业教程》APP/网站的开发、校正工作，完成了创业实训平台的招标和购买。2017年暑假，虽然他没有来学校上班，但他在家中加班加点，完成了与该项目相关的多项工作，使该项目正按计划表如期开展。

该同志在工作中十分注重团结同事，在担任第二英语教研室主任期间，在与本教研室同事相处时，乐于与同事分享各种教学信息、与教学相关的多媒体资源，经常帮助同事处理电脑软硬件方面的故障，常与同事拉家常，与同事关系相处十分融洽。

